**Критериальная система оценивания** подразумевает под собой формативное оценивание и суммативное оценивание:

 Формативное оценивание – вид оценивания, которое проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости обучающихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, обратную связь между учеником и педагогом и позволяет совершенствовать образовательный процесс.

**Важно:** подробная информация о формативном оценивании описана в статье: Формативное оценивание.

• <u>Суммативное оценивание</u> - вид оценивания, который представлен вводом баллов по завершении определенного учебного периода (СОч), также разделов учебных программ (СОр).

Для того, чтобы открыть журнал критериального оценивания, необходимо один раз в начале года в настройках класса выбрать **«Вид** журнала». Для каждого класса в Системе на выбор даётся два вида журнала – **«Классический журнал»** и **«Журнал критериального** оценивания», в зависимости от того, по какой системе оценивания обучается класс, необходимо настроить журнал.

# Критериальный журнал отображается следующим образом:

Қаз Учите Класс	Вақтілі 202 пь: Керім Ибатулдано Демо 4 Предме	0/202 ва т. Қаза	1 учебн	ый год		×	Оценивани	иө: Четвер	ть 🔵 П	олугодие								Памятк Ка	а по заполн лендарное Жур	ению журнала планирование нал за неделк
Перис	д: 1 четверть 2 чета	верть (1п	ı/r) 3 четв	ерть 4 че	тверть (2n/r)	Год: И	тоговые	Только	о суммативн	ные оценки								+	добавить	сор/соч 👻
													Баллы СС учебной	) за разделы программы	Балл СО за 1 четверть	Pa	счет оценки за	1 четверть		Выстав.
				21	22			23		26		28	COp 🗙	COp 🗙	CO4 ×	N (COR + 00)	*	Cumus #	Реком.	Заполняется учителем
		ΦΟ	ОТВ	Φ0	ОТВ	©0	OTB	<b>0</b> 0	OTB	ФO	отв	©0	Maxc. 10 Gann	Макс. 12	Maxc. 15 Gann 15	- (	26 004	oyana a	оценка 🖤 вручную	вручную
1	Абдрашев Амир											10	8	11	12	42,0	40,0	82	4	34
2	Азамат Ибрахим	7		4		5	6	6		8			9	10	13	32,9	43,3	76	4	BH/A
3	Ахметов Азамат												5	7	7	27,3	23,3	51	3	H3
4	Ахметова Ажар												7	8	6	34,1	20,0	54	3	6
5	Бакасов Диас							5					5	7	11	34,9	36,7	72	4	4
6	Килькин Станислав			8								8	10	12	12	39,0	40,0	79	4	3
7	Мұстафина Алина		6	6		8							8	8	10	37,2	33,3	71	4	OCB
8	Петров Константин	8						2		7			9	7	8	32,4	26,7	59	3	H/A
9	Топеев Арсен			10					Б	6		8	8	10	12	37,7	40,0	78	4	BH/A
10	Шаламе Томи												10	10	10	48,1	33,3	81	4	H/M +

Примечание: фамилия и имя обучающихся в журнале выводятся в алфавитном порядке по правилам казахского алфавита, вне зависимости от того, какой язык системы выбран.

## В журнал критериального оценивания выставляется:

- Максимальный балл признаки, на основании которых производится оценка учебных достижений обучающихся;
- Балл за каждую суммативную работу за раздел (СОр) сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений.
- Балл за суммативную работу за учебный период (СОч) сумма набранных баллов согласно спецификации.

- Отметка о посещаемости на уроке.
- Формативная отметка текущая отметка преподавателя, характеризующая успеваемость ученика.
- Итоговая оценка выставляется по итогам четверти / полугодия / года на основании расчета формулы педагогом **вручную**.

# Суммативное оценивание

Для того, чтобы функциональность работала, в журнале **должны быть** соблюдены следующие правила:

- в настройках класса вид журнала журнал критериального оценивания;
- класс находится в текущем учебном году (2021-2022);
- в настройках предмета вид итоговой аттестации суммативное оценивание.

Для ведения суммативного оценивания в первую очередь необходимо определить, как именно проводится оценивание по предмету. Информацию можно получить в актуальных НПА.

## Вносить изменения в критериальный журнал могут:

- учителя, назначенные в расписании;
- администраторы школы;
- редакторы, с полным доступом к блоку «ДЗ и оценки».

Если разделов учебной программы меньше (например, 2 шт), то НЕ нужно устанавливать максимальные баллы за 2 лишних суммативных работы.

## Посещаемость

Необходимо использовать для ввода с клавиатуры только следующие символы:

- н «маленькая», для обозначения отсутствия по неуважительной причине;
- п «маленькая», для обозначения отсутствия по уважительной причине;
- **б** «маленькая», для обозначения отсутствия по причине болезни;
- о «маленькая», для обозначения опоздания на урок;

В соответствии со стандартами для бумажных форм журналов, в форме печати «о» не учитываются, «б» и «п» превращаются в «н».

Если по предмету суммативное оценивание проводится за четверть

• в верхней части журнала, кнопка «Оценивание» переключается в сторону **Четверти**.

🛨 Стартов	Стартовая учителя > Журналы > Демо 4							
Алге	Алгебра 2020/2021 учебный год							
Учитель:	Учитель: Гульмира Алибекқызы Абдрахманова							
Класс:	Демо 4	Предмет:	Алгебра	-	Оценивание: Четверть 🔵 Полугодие			
Период:	1 четверть	2 четверт	гь (1п/г) 3 четверть 4 четверть (2п/г)	Год:	Итоговые Полько суммативные оценки			

 добавляется нужное количество столбцов СОр и один столбец СОч. Подробно о том, как добавить столбцы описано в статье: Динамические СОр и СОч.

# Если по предмету суммативное оценивание проводится за полугодие

• в верхней части журнала, кнопка «Оценивание» переключается в сторону **Полугодия.** 

Ф Стартов	ая учите	ля > Журналь	al > 3B							
Алгеб	бра	2020	/2021 уч	ебный го	д					
Учитель:	Алия	Аскаровна	Искандерова							
Класс:	3B	Предмет:	Алгебра			•	Оценивание:	Четверть	🔘 Полугодие	
Период:	1 чете	ерть 2 че	тверть (1п/г)	3 четверть	4 четверть (2п/г)	Год:	Итоговые	Только	суммативные с	ценки

 если по предмету в первой половине полугодия (в конце первой четверти) проводится СОр, то в журнале по предмету добавляется один столбец СОр, столбец СОч не добавляется. Подробно о том, как добавлять столбцы СОр / СОч описано в статье: Динамические СОр и СОч.

Кнопка переключения вида журнала с четверти на полугодие и обратно, доступна только администраторам и редакторам с полным доступом к блоку «ДЗ и оценки».

Переключить вид журнала с четверти на полугодия можно только в том случае, если в журнале:

- Не добавлен столбец СОч;
- Добавлен не более 1 СОр.

Если в журнале добавлено более одного столбца СОр и / или столбец СОч, журнал отобразит ошибку:

Невозможно изменить вид оценивания журнала так как уже создан СОч или более 2-х СОр.

Внимание! Если изначально в настройках предмета было установлено некорректное значение, например, «Зачёт (полугодия)», хотя должно проводиться суммативное оценивание, то принудительное изменение настроек предмета приведет к потере ранее выставленных оценок.

При попытке изменить вид оценивания по предмету, где ранее были выставлены оценки, система отобразит следующее оповещение:

Изменение вида оценивания	×						
Вы собираетесь изменить вид оценивания в жур ранее были выставлены отметки учащимся.	нале, в котором						
При изменении вида оценивания все ранее выставленные отметки будут безвозвратно удалены. Для изменения вида оценивания нажмите кнопку "Продолжить".							
В целях безопасности и для подтверждения действ пароль.	вия введите свой						
Пароль:							
Продолжить Отмена							

Если администратором был введен пароль для изменений настроек предмета, информация об этих изменениях зафиксируется в базе данных.

## Если по предмету суммативное оценивание НЕ проводится

Необходимо действовать в соответствии с инструкцией в статье: Настройки предметов без критериального оценивания (полугодия).

#### Итоговые оценки

Итоговые оценки за любой отчетный период (четверть, полугодие, год) выставляются учителем **вручную**.

Для того, чтобы выставить итоговые оценки необходимо:

- перейти в конец списка журнала;
- нажать на кнопку «Только суммативные оценки».

Период:		2 четверть (1п/г)	3 четверть	4 четверть (2п/г)	Год:	Итоговые	$\checkmark$	Только суммативные оценки
---------	--	-------------------	------------	-------------------	------	----------	--------------	---------------------------

		Баллы СС учебной	) за разделы программы	Балл СО за 1 четверть	Pac	Выстав. оценка			
		COp 🗙	COp 🗙	СОч 🗙	% (COn + <b>O</b> O) ()	°/ CO11	C100000 %	Реком.	Заполняется учителем
		Макс. 10 балл	Макс. балл <mark>12</mark>	Макс. балл <mark>15</mark>	% (COP + ΦO) ()	% CO4	Сумма %	оценка 🕐	вручную
1	Абдрашев Амир	8	11	12	42,0	40,0	82	4	34
2	Азамат Ибрахим	9	10	13	32,9	43,3	76	4	BH/A
3	Ахметов Азамат	5	7	7	27,3	23,3	51	3	НЗ
4	Ахметова Ажар	7	8	6	34,1	20,0	54	3	5
5	Бакасов Диас	5	7	11	34,9	36,7	72	4	4
6	Килькин Станислав	10	12	12	39, <mark>0</mark>	40,0	79	4	3
7	Мұстафина Алина	8	8	10	37,2	33,3	71	4	OCB
8	Петров Константин	9	7	8	32,4	26,7	59	3	H/A
9	Толеев Арсен	8	10	12	37,7	40,0	78	4	BH/A
10	Шаламе Томи	10	10	10	48, <mark>1</mark>	33,3	81	4	Н/И

В блоке «**Реком. оценка**» будет отображаться оценка, высчитанная на основании формулы, утвержденной МОН РК.

Блок «Выстав. оценка» в первоначальном виде будет пустым, и в ходе обучения будет заполняться учителем вручную.

В раздел итоговых оценок можно выставлять следующие виды оценок:

Наименование оценки	Вид выставления в журнал
Зачёт	3Ч ( <b>КZ:</b> ЕСП)
Незачёт	НЗ ( <b>КZ:</b> ЕСЖ)
Пятибалльная	5, 4, 3, 2
Не аттестован	H/A ( <b>KZ:</b> A/Θ)
Освобождён	осв ( <b>кz:</b> бос)
Не изучался	Н/И ( <b>КZ:</b> О/Ж)
Временно не аттестован	вн/А ( <b>КZ:</b> УА/А)

#### Примечания:

- для того, чтобы вывести проценты, необходимо при вводе баллов обновлять страничку браузера: нажать на странице комбинацию клавиш «Ctrl+F5».
- если требуется исправить/удалить балл, то нужно поставить курсор на нужный балл и отредактировать/удалить, затем нажать «Enter» на клавиатуре. Если ошибочно был заполнен не тот раздел, то необходимо сначала удалить баллы, затем будет можно удалить максимальный балл.

#### Формула расчета итоговой оценки за отчетный период

Баллы в суммативных оценках округляются по математическим правилам и учитываются все знаки после запятой. Например:

- 43,11 = 43
- 43,31 = 43
- 43,52 = 44
- 43,81 = 44

Примечание: в журнале отображается только 1 знак после запятой.

С начала 2021-2022 учебного года, в рамках внесенных в Приказ №125 (от Министерства образования и науки Республики

Казахстан) изменений, формула расчета четвертной оценки выглядит следующим образом:

# Если по предмету суммативное оценивание проводится за четверть

Oценка за четверть =  $\left(\frac{\text{Сумма факт. баллов CO + Сумма полученных ФO}}{\text{Сумма макс. баллов CO + (количество полученных ФO × 10)}}\right) × 50\% + <math>\left(\frac{\text{Факт. балл COY}}{\text{Макс. балл COY}}\right) \times 50\%;$ 

Из этого:

- Сумма факт. баллов СО фактический балл или сумма баллов за суммативное оценивание полученных учащимся;
- Сумма полученных ФО сумма всех полученных в течение четверти формативных отметок учащегося;
- Сумма макс. баллов СО максимальный балл или сумма баллов за суммативное оценивание выставленных учителем в журнале;
- количество полученных ФО общее количество полученных в течение четверти формативных отметок учащегося;
- Факт. балл СОЧ фактический балл суммативного оценивания за четверть, полученный учащимся;
- Макс. балл СОЧ максимальный балл суммативного оценивания за четверть, выставленный учителем в журнале;

## Максимальный балл Формативного оценивания (ФО) - равен 10.

# Если по предмету суммативное оценивание проводится за полугодие

Оценка за полугодие =  $\left(\frac{Cумма факт. баллов CO + Сумма полученных <math>\Phi O}{Cумма макс. баллов CO + (количество полученных <math>\Phi O \times 10)}\right) \times 100\%;$ 

Из этого:

- Сумма факт. баллов СО фактический балл или сумма баллов за суммативное оценивание полученных учащимся;
- Сумма полученных ФО сумма всех полученных в течение полугодия формативных отметок учащегося;

- Сумма макс. баллов СО максимальный балл или сумма баллов за суммативное оценивание выставленных учителем в журнале;
- количество полученных ФО общее количество полученных в течение полугодия формативных отметок учащегося;

## Максимальный балл Формативного оценивания (ФО) - равен 10.

#### Расчет экзаменационной оценки

14	Годовая оценка * 70	Оценка за экзамен * 30
итоговая оценка =	100%	100%

Экзамены проводятся только в 9 и 11 классах.

Примечание: в kundelik.kz итоговая оценка на основании годовой и оценки за экзамен не рассчитывается автоматически. Итоговая рассчитывается педагогом вручную и выставляется в столбец «Итоговые».

## Перевод баллов в оценки

Баллы суммативного оценивания накапливаются и переводятся в итоговую оценку в конце учебного периода и в годовую оценку по завершении учебного года. Для этого используется следующие шкалы:

#### Шкала перевода баллов в оценки для 1-ых классов Процентное Показатель Оценка

процентное содержание баллов	оценивания	Оценка
0-20%	Неудовлетворительно	«2»
21-50%	Удовлетворительно	«3»
51-80%	Хорошо	«4»
81-100%	Отлично	«5»

Важно: в первых классах в 2021-2022 учебном году оценивание не проводится. Обратная связь педагогом осуществляется через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.

## Шкала перевода баллов в оценки для 2-11-тых классов

Процентное содержание баллов	Показатель оценивания	Оценка
0-39%	Неудовлетворительно	«2»
40-64%	Удовлетворительно	«3»
65-84%	Хорошо	«4»
85-100%	Отлично	«5»