



## Әкімші нұсқаулығы

қосымша білім беру

## Мазмұны

1.	Қосымша білім беру бөлімшесін құру .....	3
2.	Әкімшілік ету .....	4
2.1	«Параметрлер» блогы .....	5
2.2	«Анықтамалықтар» блогы .....	8
2.3	«Топтар» блогы.....	12
2.4	«Адамдар» блогы.....	16
3.	«Кесте» модулімен жұмыс .....	21
3.1	Оқу жоспарлары.....	24
4.	«Журналдар» модулімен жұмыс.....	25
5.	«Үй тапсырмалары» модулімен жұмыс .....	28

## 1. Қосымша білім беру бөлімшесін құру

Қосымша білім беру бөлімшесін (ҚББ) құру жалпы білім беру үйымының бейінінде «Әкімшілік ету» бетінде (1-сурет) жүргізіледі.

№1 Мектеп-гимназия

### Мектепке әкімшілік ету

Адамдар

- Адамдар тізімі
- Жаңа адам
- Импорттау
- Шақырулар
- Бұйрықтар

Табу

Сыныптар

- Сыныптар тізімі
- Жаңа сынып

Табу

Мысалы, 7а

Кесте

- Қоңыраулар
- Есептік кезеңдер
- Сабактар
- ББМ-не алу туралы ақпарат

Анықтамалықтар

- Пәндер
- Фимарат
- Кабинеттер және орындар
- ҰБТ тапсырушылардың тізімдері
- Білім беру бағдарламалары

Параметрлер

- Ұйым туралы
- Қосымша мәліметтер
- Байланыс деректері
- Функция
- Логотип
- Бага түрлері
- Оқшаулау
- Типтік жұмыстар салмағы

Қосымша білім беру

- Жасау

### 1-сурет – Білім беру мекемесін әкімшілік ету

**Қосымша білім беру парақшасын жасау үшін:**

- «Қосымша білім беру» блогында «Жасау» батырмасына басу;
- пайда болған ақпараттық хабарламамен танысу және «Жасау» батырмасын басу арқылы ҚББ бөлімшесінің құрылудың растау.

**Ескерту:** ҚББ парақшасын құру кезінде жалпы білім беру үйымының әкімшісі әдеметті ҚББ әкімшісі, ал үйым директоры – ҚББ директоры болады.

Ашылған «Ұйымның баптау шебері» бетінде:

- «Жалпы ақпарат» қадамында бөлімшениң қысқаша атауын енгізіп, «Ары қарай» батырмасына басу;
- «Фимараттар мен кабинеттер» қадамында ақпаратты тексеру және «Ары қарай» батырмасына басу;

**Ескерту:** кабинеттер мен ғимараттар үйым парақшасынан ҚББ бөлімшесіне автоматты түрде ауыстырылатын болады.

- «Бөлімше» қадамында бөлімшениң бағыттары туралы ақпаратты қосу және «Ары қарай» батырмасына басу;

**Ескерту:** ҚББ бөлімшесінде міндетті түрде кем дегендеге бір бөлімше құрылуды тиіс.

- «Пәндер» қадамында ҚББ бөлімшесінде оқытылатын пәндер туралы ақпаратты енгізу және «Ары қарай».

**Ескерту:** ҚББ бөлімшесінде міндетті түрде кем дегенде бір пән құрылуы тиіс.

Өңдеу шебері сәтті аяқталғаннан кейін ҚББ бөлімшесінің беті ашылады. Егер бөлімшені баптау аяқталмаса, оны «Әкімшілік» бөліміне өтіп, ҚББ парақшасында жалғастыруға болады.

## 2. Әкімшілік ету

ҚББ электрондық парақшасын толтыру және қалыптастыру «Әкімшілік ету» бөлімінің бетінен басталады (2-сурет).

### Ұйымға әкімшілік ету

Адамдар	Топтар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адамдар тізімі</li> <li>Жаңа адам</li> <li>Импорттау</li> <li>Шақырулар</li> <li>Бұйрықтар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Топтар тізімі</li> <li>Жаңа топ</li> </ul>
	Мысалы, ...

Кесте	Анықтамалықтар	Параметрлер
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сабак</li> <li>Оқу жоспарлары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бөлімшелер</li> <li>Пәндер</li> <li>Жұмыстың түрлөрі</li> <li>Фимарат</li> <li>Кабинеттер және орындар</li> <li>Білім беру бағдарламалары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ұйым атауы</li> <li>Байланыс деректері</li> <li>Функция</li> <li>Логотип</li> <li>Баға түрлери</li> <li>Оқшаулау</li> </ul>

### 2-сурет – ҚББ әкімшілік ету

Әкімші немесе редактор құқықтары бар қызметкерлерде «Әкімшілік» бөліміне кіру мүмкіндігі бар. Әкімшінің бөлімге толық рұқсаты бар. Редактор тек парақшаның өңдеуінде көрсетілген бөлімдерге ғана қатынаса алады.

«Әкімшілік ету» бөліміне өту үшін:

- басты мәзірдің көк лентасында тышқан мензерімен «ДОД» бөліміне апарып, «Мениң мектебім» пунктіне басу;
- ашылған бетте экранның жоғарғы оң жағындағы «боранды кілт» белгісіне басу.

Әкімшілік ету бетінде әр түрлі ақпаратқа өту үшін сілтемелері бар тақырыптық блоктар бар:

- «Адамдар» блогы - бөлімше пайдаланушыларын жасау және өңдеу;
- «Топтар» блогы - оқу топтарын жасау және олар туралы ақпаратты өңдеу;
- «Анықтамалықтар» блогы - бөлімшелер, оқытылатын пәндер, фимараттар, кабинеттер және сабак өткізу орындары туралы ақпаратты енгізу және өңдеу;
- «Параметрлер» блогы - бөлімше туралы негізгі ақпаратты енгізу және оның парақшасын баптау;
- «Кесте» блогы - оқу топтарының сабак кестесі бойынша мәліметтерді енгізу және

өңдеу, оқу жоспарларын жасау.

Кез келген бөлімге өту кезінде бетте навигациялық тізбек бейнеленеді (3-сурет). Ол сайттың ағымдағы пайдаланушы жағдайын көрсетеді. Алдыңғы бөлімге оралу үшін осы тізбектің сілтемелерін пайдалануға болады.

ДОД при №1 Мектеп-гимназия > Әкімшілік ету > Топтар

### Топ параметрлері: Демо-3

2021/2022 оқу жылы

#### 3-сурет – Навигациялық тізбек

## 2.1 «Параметрлер» блогы

Нұсқаулықтың осы бөлімінде бөлімше туралы негізгі ақпаратты енгізу және оның электрондық парақшасын баптау рәсімдері қарастырылған.

Бөлімшенің атауын өңдеу үшін:

- «Параметрлер» блогындағы «Ұйым атауы» тармағына басу;
- ҚББ толық немесе қысқаша атауын енгізу немесе өңдеу;
- «Сақтау» батырмасына басу.

Қажет болған жағдайда «Ұйым туралы» қойындысында (4-сурет) бөлімшенің атауы мен сипаттамасын өзгертуге болады.

The screenshot shows the 'About Us' section of the website. At the top, there is a breadcrumb navigation: ДОД -> Әкімшілік ету. Below it is the title 'Ұйым параметрлері'. A yellow callout box contains the text: 'Назар аударыңыз! Бұл бөлімде Қосымша білім беру парапшасы реттеледі. Мектеп парапшасы "Мектепке әкімшілік ету" бөлімінде реттеледі.' Below the title are five buttons: 'Ұйым туралы' (highlighted in blue), 'Контактілер', 'Функция', 'Логотип', and 'Оқшаулай'. The main content area has two sections: 'Қысқаша атауы' (with input field 'ДОД' and note 'Мысалы, № 1 музикалық мектеп') and 'Толық атауы' (with input field 'ДОД при Мектеп-гимназии №1' and note 'Мысалы, «№ 1 музикалық мектеп» қосымша білім беру муниципалдық мекемесі'). At the bottom is a rich text editor toolbar with various icons for text styling.

#### 4-сурет – «Ұйым туралы» бөлімі

**Ескерту:** бөлімшенің негізгі байланыс ақпараты жалпы білім беру ұйымының парапшасынан ауыстырылатын болады.

Бөлімшенің логотипін орнату үшін:

- бөлімшенің логотипі бар файлды алдын-ала дайындау;
- «Параметрлер» блогында «Логотип» қойындысына басу;

- «Файлды таңдау» батырмасын басу, дайындалған файлды таңдау және «Ашу» батырмасына басу. Файл сілтемесі «Файлды таңдау»;
- «Жүктеу» батырмасына басу.

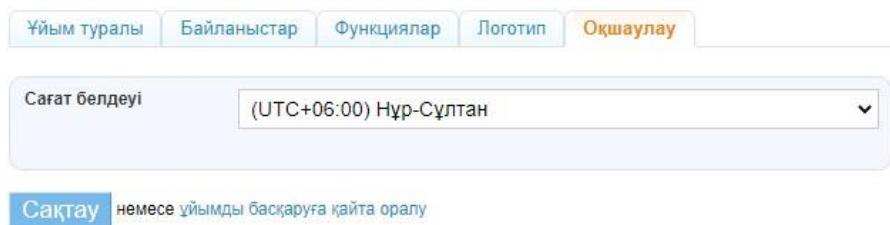
Таңдалған файл келесі параметрлерге сәйкес келуі керек:

- логотип өлшемі: 150X150 пиксель;
- файл пішімдері: JPG немесе PNG;
- файл өлшемі 4Мб артық болмауы керек.

**Ескерту:** логотипті аудиостыру үшін операцияны қайталау керек. Логотипті жою үшін – «крест» белгісіне басу керек.

Қажет болған жағдайда, ҚББ парақшасында әдепкі түрде орнатылған сағаттық белдеуді өзгертуге болады (5 сурет). Ол үшін:

- «Параметрлер» блогындағы «Оқшаулау» тармағына басу;
- ашылған бетте дұрыс уақыт белдеуін таңдау;
- «Сақтау» батырмасына басу.



## 5- сурет - Оқшаулау

**Байланыс ақпаратын енгізу үшін:**

- «Параметрлер» блогындағы «Байланыс деректері» тармағына басу;
- тиісті жолдарда ақпаратты енгізу немесе өндеу.
- «Сақтау» батырмасына басу.

Күнделік.kz-те ҚББ электрондық парақшасының түрлі функцияларын теңшеу мүмкіндігі бар. Оларды қосуға және өшіруге болады, бұл ретте ешқандай деректер жойылмайды. Белімше параметрлерінде келесі мүмкіндіктер бар:

- «Күнтізбе» - белімше күнтізбесін қосу. Белімшенің барлық қатысушылары оқиғаларды көре алады.
- «Тақырыптық топтар» - белімшенің әлеуметтік топтарын қосу. Белімшенің барлық қатысушылары көрсетілген топтарды көре алады.
- «Форумдар» - форумдарды қосу. Белімшенің барлық қатысушылары форумдарды көре алады.

- «**Файлдар**» - файл қоймасын қосу. Бөлімшенің барлық қатысуышылары файлдарды көре алады.
- «**Бет**» - бөлімшенің ақпараттық беттерін қосу. Бөлімшенің барлық қатысуышылары беттерді көре алады. Беттерді тек бөлімше әкімшілері жасай алады және өзгерте алады.
- «**Сайт**» - бұқаралық сайттың функциясы. Жүйеде тіркелмеген барлық пайдаланушылар балаларға қосымша білім беру бөлімшелері туралы негізгі ақпаратты көре алады.

**Белгілі бір функцияларды орнату үшін:**

- «**Параметрлер**» блогындағы «**Функциялар**» тармағын басу;
- қажетті мүмкіндіктерді таңдау және көрсету;
- «**Сақтау**» батырмасына басу.

Бөлімшенің баптауларында әкімші балаларға қосымша білім беру бөлімшесінде қабылданған бағалау жүйесін белгілей алады (6-сурет). **Бағалау жүйесін таңдау немесе өндөу үшін:**

- «**Параметрлер**» блогындағы «**Баға түрлері**» тармағын басу;
- пайдаланылатын бағалау жүйесін белгілеу. Қажет болған жағдайда бірнеше жүйені атап өтуге болады;
- «**Әдепкі баға**» бағаны қорытынды баға қою үшін қолданылатын бағалау жүйесі;
- «**Сақтау**» батырмасына басу.

**Ескерту:** «**ЕСП/ЕСЖ**» бағасын бағалаудың кез келген жүйесінде қоюға болады.

**Қорытынды бағалар тек бір бағалау жүйесінде қойылады.**

[Бага түрлері](#) [Қосымша параметрлер](#)

Багалар түрі	Қорытынды баға	Сыртқы көрініс
<b>5 баллдық жүйе</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1-ден 5-ке дейінгі бағалар. Ең үздік баға 5. Плюс және минуты қоюға болады. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input checked="" type="radio"/>	<b>ЕСП ЕСЖ 1 2 3 4 5 5-5+</b>
<b>Америкалық жүйе</b> <input type="checkbox"/> А, В, С, D, F бағалары. Ең үздік баға A. Плюс және минуты қоюға болады. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input checked="" type="radio"/>	<b>ЕСП ЕСЖ F D C B A A-A+</b>
<b>10 баллдық жүйе</b> <input type="checkbox"/> 1-ден 10-ге дейінгі бағалар. Ең үздік баға 10. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input checked="" type="radio"/>	<b>ЕСП ЕСЖ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>
<b>12 баллдық жүйе</b> <input type="checkbox"/> 1-ден 12-ге дейінгі бағалар. Ең үздік баға 12. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input checked="" type="radio"/>	<b>ЕСП ЕСЖ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12</b>
<b>100 баллдық жүйе</b> <input type="checkbox"/> 1-ден 100-ге дейінгі бағалар. Ең үздік баға 100. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input checked="" type="radio"/>	<b>ЕСП ЕСЖ 30 57 65 80 88 97</b>
<b>Сөздік жүйе</b> <input type="checkbox"/> "Керемет", "Өтө жақсы", "Жақсы", "Жеткілікті", "Жеткіліксіз", "Нашар" бағалары. Таңдау үшін 6 баға. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input checked="" type="radio"/>	<b>ЕСП ЕСЖ НШ ЖЗ ЖТ Ж ӘЖ К</b>

[Сақтау](#) немесе әкімшілік етуге оралу

## 6- сурет – Баға түрлері

### 2.2 «Анықтамалықтар» блогы

Нұсқаулықтың осы бөлімінде келесі ақпаратты енгізу және қосу қолжетімді:

- бөлімшелер;
- бөлімшеде оқытылатын пәндер;
- жұмыс түрлері;
- ғимараттар, кабинеттер және сабак өткізу орындары;
- жұмыс бағдарламалары.

### Бірлестіктер

«Бірлестіктер» бөлімі бөлімшеде оқу топтары оқытын мамандықтар немесе бағыттар тізімін қамтиды. Жаңа бірлестік жасау үшін:

- «Анықтамалар» блогындағы «Бірлестіктер» пунктіне басу;
- «Бірлестік қосу» батырмасына басу;
- қысқаша және толық атауын енгізу;
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» батырмасын басу.

**Ескерту:** қысқаша атауы оқу топтарының тізімінде көрсетіледі.

**Бірлестікті жою** үшін:

- қажетті бірлестіктің атауына басу;
- «Бірлестікті жою» батырмасына басу;
- «Ия, жою» батырмасына басу арқылы жоюды растау.

## Пәндер

**«Пәндер»** бөлімінде ҚББ оқытылатын пәндер тізімі көрсетіледі. Пәндер тізімін әкімші жасайды. Бөлімде пән туралы ақпаратты өндеу және жою мүмкіндігі бар (7-сурет).

**Жаңа пән қосу үшін:**

- «Анықтамалықтар» блогындағы «Пәндер» тармағын басу;
- «Пәнді қосу» батырмасына басу;
- пәннің қысқаша және толық атауын енгізу;
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» батырмасына басу.

**Ескерту:** пәннің қысқаша атауы сабак кестесінде шығады, қалған бөлімдерде пәннің толық атауы шығарылады.



## 7-сурет – Пәнді өндеу

## Жұмыс түрлері

«Жұмыстың түрлері» бөлімі ҚББ оқушыларын аттестаттаудың ағымдағы және бақылау нысандары туралы ақпаратты қамтиды (8-сурет).

**Ескерту:** жаңа сабак қосылған кезде әдепкі түрде «САБ – сабак» жұмыс түрі орнатылады.

**Жұмыс түрін жасау үшін:**

- «Анықтамалықтар» блогындағы «Жұмыстың түрлері» тармағын басу;
- қажетті қойындыны таңдау: «Ағымдағы бақылау» или «Аралық және қорытынды күеландыру»;
- қысқаша (жұмыс коды) және жұмыс түрінің толық атауын енгізу;
- «Сақтау» батырмасына басу.

**Ескерту:** оқу тобының журналдарында тек жұмыс коды шығарылады.

## Жұмыстың түрлері

**Ағымдағы бақылау**

Аралық және қорытынды күеландыру

Жұмыстың коды	Толық атапы	
САБ	Сабак	
Б/Ж	Бақылау жұмысы	
БАЯН	Баяндама	
КЕҢС	Кенес	
Ө/Ж	Өз бетімен жасалған жұмыс	
СЫНҚ	Сынақ	
Т/Ж	Тәжірибелік жұмыс	
ТЖ	Тексеру жұмысы	
Ү/Ж	Үй жұмысы	

**Сақтау**

## 8-сурет – Жұмыстың түрлері

## Ғимараттар

«Ғимараттар» бөлімі оқу ғимараттары туралы ақпаратты қамтиды (9-сурет). Бөлімшеде бір немесе бірнеше ғимарат болуы мүмкін.

### Ұйым ғимараттарының тізімі

Атапы	Кабинеттер
Кітапхана	1
Негізгі ғимарат test_school@mail.ru	0

### Ғимаратты қосу

Ұйымда бір немесе бірнеше ғимарат болуы мүмкін.  
Ұйымда жасалатын кабинеттер мен сабак жүргізу орындарын ғимараттарға бекітуге болады.

## 9-сурет – Бөлімшениң ғимараттар тізімі

**Ескерту:** ғимараттар автоматты түрде ұйым параласынан ҚББ бөлімшесіне аудыстырылады.

**Жаңа ғимарат жасау үшін:**

- «Анықтамалар» блогындағы «Ғимараттар» пунктіне басу;
- «Ғимаратты қосу» батырмасына басу;
- қолжетімді өрістерді толтыру;
- «Жасау» батырмасына басу.

**Ескерту:** «Кабинеттер және орындар» анықтамалығына осы ғимаратта орналасқан кабинеттер туралы ақпарат қосылмағанша ғимаратты жою мүмкін.

## Кабинеттер және орындар

«Кабинеттер және орындар» бөлімі сабак өткізу орындары туралы толық ақпаратты қамтиды (10-сурет).

**Ескерту:** кабинеттер мен орындар үйым парақшасынан ҚББ бөлімшесіне автоматты түрде ауыстырылады.

Кабинеттер және орындар

Орынды қосу

Немірі/атауы	Толық атауы	Гимарат
1 каб	1 кабинет	Кітапхана
2 каб	2 кабинет	Негізгі гимарат
3 каб	3 кабинет	Негізгі гимарат

## 10- сурет – Бөлімше кабинеттерінің тізімі

Анықтамалық мәліметтері сабак кестесін құру кезінде пайдаланылады, содан кейін пайдаланушы беттерінде көрсетіледі. **Жаңа орын/кабинет қосу** үшін:

- «Анықтамалықтар» блогындағы «Кабинеттер мен орындар» пунктіне басу;
- «Орынды қосу» батырмасына басу;
- қолжетімді өрістерді толтыру;
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» батырмасына басу.

**Ескерту:** кабинет/орын туралы ақпарат сабак кестесіне қосылмаган жағдайда жою мүмкін болады.

## Білім беру бағдарламалары

ҚББ бөлімшесінің парақшасына қажет болған жағдайда білім беру бағдарламасын енгізуге болады (11-сурет).

Білім беру бағдарламалары

Бағдарламаны қосу

Бағдарлама атауы	План	Топ және оқу топшалары
Өнер тарихы	Арифметика 1	Демо-3

## 11- сурет – Білім беру бағдарламаларының тізімі

Білім беру бағдарламасын жасау үшін:

- «Анықтамалықтар» блогындағы «Білім беру бағдарламалары» пунктіне басу;
- «Бағдарламаны қосу» батырмасын басу;

- қажетті деректерді көрсету;
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» батырмасына басу.

«Бағдарламаны өндеу» режимінде кез келген уақытта білім беру бағдарламасын өндеуге, көшіруге және жоюға болады.

Жүйеде жұмыс бағдарламасы мен оқу тобы арасында байланыс орнатуға болады. Көрсетілген байланыстарды оқу тобының «Білім беру бағдарламалары» өрісінде орнатуға болады.

**Ескерту:** білім беру бағдарламасын жасау немесе өндеуді, оқу тобының баптауларында «Білім беру бағдарламалары» өрісінде болады.

### 2.3 «Топтар» блогы

Нұсқаулықтың осы бөлімінде оқу топтарымен жұмыс істеу кезінде қолжетімді операциялардың сипаттамасы берілген: ақпаратты жасау, енгізу / өндеу, шығару/аудару және жою.

#### Оқу тобын жасау және өндеу

Жаңа оқу тобын жасау үшін:

- «Топтар» блогында «Жаңа топ» пунктіне басу;
- ашылған бетте тиісті деректермен өрістерді толтыру;
- «Жасау» батырмасына басу.

Оқу тобының логотипін жасау бөлімшенің логотипін жасау процедурасына ұқсас.

Оқу тобының парақшасын өндеу үшін қажетті оқу тобын тауып, оның атауына басу қажет. Ашылған оқу тобының бетінде өндеу режиміне келесі тәсілдермен өтуге болады:

- «Өндеу» қойындысына басу;
- экранның оң жағындағы «Өндеу» сілтемесін басу.

**Ескерту:** өндеу беті оқу тобын құру бетіне ұқсас. Өзгерістерді енгізу және «Сақтау» бастырмасына басу қажет.

#### Оқу топшалары: жасау және өндеу

Сабак кестесін дұрыс құру үшін әрбір оқу топшаларында алдын ала **оқу топтарын** жасау қажет. Оқу топшаларын жасау және құйге келтіру бойынша барлық іс-әрекеттер оқу тобының бетінен өндеу режимінде жүзеге асырылады (12-сурет).

Топшаның атагы	Оқушы	Аудио файлы
1-топ	4	18.08.2021
2-топ	4	18.08.2021

**Топтың күру**

Оқу тобы үшін қажетті оқу топшаларын күріңіз.

Топшалар кестеде топ белгіне арналған сабактарды күру үшін пайдаланылады.

## 12- сурет – Оқу топшалары

**Оқу топшасын жасау** үшін:

- «Оқу топшалары» қойындысын ашу;
- «Топты жасау» батырмасын басу;
- оқушыларды бөлу әдісін таңдау:
  - «**Қолмен**» - жалпы тізімнен топшаны қалыптастыру үшін оқушыларды таңдауды қызыметкер қолмен жүргізеді;
  - «**Ұл балалар/Қызы балалар**» - оқушылар тізімін автоматты түрде екі бөлімге жыныстық белгісі бойынша бөлу;
  - «**Әліпбі бойынша екі бөлікке**» - оқушылар тізімін әліпбилік ретпен екі бөлімге автоматты түрде бөлу.
- «Ары қалай» батырмасына басу;
- ашылған бетте оқушыларды таңдау мен бөлуді жүзеге асыру **немесе** бұрын таңдалған бөлу тәсіліне байланысты оқушыларды автоматты бөлу нәтижелерін тексеру қажет;
- құрылған оқу топшаларының қысқаша (kestеде көрсету үшін) және толық атауын енгізу;
- «Топшаны құру» батырмасына басу (13-сурет).

Барлық оқу топшалар құрылған кезде «Шебердің жұмысын аяқтау» батырмасын басу.

Жаңа топша

1. Белу әдісі 2. Оқушыларды таңдау

Ұл балалар	Кызы балалар
Қысқаша атауы <input type="text"/>	Қысқаша атауы <input type="text"/>
Мысалы, Ұл балалар	Мысалы, Қызы балалар
Толық атауы <input type="text"/>	Толық атауы <input type="text"/>
Мысалы, Ұл балалар тобы	Мысалы, Қызы балалар тобы
<input checked="" type="checkbox"/> Баратов Дильзат Азаттұлы <input checked="" type="checkbox"/> Жакенов Шолпан	
<input checked="" type="checkbox"/> Баратова Мадина <input checked="" type="checkbox"/> Латипова Айнаш	

Топшалардың атауын енгізіп, осы топшаларға түснепеі қажет оқушылардан жалаушашарды алып тастаңыз.

[< Артқа](#) [Топшаны құру](#) [Шебер жұмысын аяқтау](#)

### 13- сурет – Оқу топшаларын жасау

Пәндік топтардың мәліметтерімен жұмыс істеу кезінде пәндік топтың қысқаша/толық атауын және оның қатысушыларының тізімін өндеу мүмкіндігі бар.

**Оқу топшасына қатысушыны қосу** үшін:

- қатысушыны қосу қажет оқу топшасына басу;
- қосу үшін бір немесе бірнеше оқушыны белгілеу;
- «Топшаға» батырмасына басу.

**Қатысушыны оқу топшасынан шығару** үшін:

- бір немесе бірнеше оқушыны құс белгілерімен белгілеу;
- «Топшадан» батырмасына басу.

**Оқу топшасын жою** үшін:

- «Топшаны жою» сілтемесіне басу;
- «Иә, жою» түймешігін басу арқылы жоуды растау.

**Ескерту:** сабақ кестесінде осы топшамен әлі құрылмаған сабактар болса ғана, топшаны жою мүмкін.

### Оқу тобын ауыстыру, бітіргізіп шығару және жою

Әкімшіге оқу жылы аяқталғаннан кейін оқу тобының тарихымен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін келесі операциялар қолжетімді:

- **Жаңа оқу жылына ауыстыру.** Оқу тобын жаңа оқу жылына толық құрамда ауыстыруға мүмкіндік береді.
- **Бітіргізіп шығару (мұрағатқа өткізу).** Оқу тобының тарихын жабуға мүмкіндік береді.

**Ескерту:** егер оқу тобы жаңа оқу жылына ауыстырылmasa (мысалы, екі оқу тобынан бір оқу тобы құрылған немесе барлық оқу тобы шығарылған), оның тарихын оқу тобының баптау бетінде «Бітіргізіп шығару (мұрағатқа өткізу) батырмасының көмегімен жабу қажет. Оқу жылы

аяқталғаннан кейін бөлімшениң барлық оқу топтары келесі оқу жылына аудиостырылуға немесе мұрағатқа аудиостырылуға тиіс.

Оқу тобы жаңа оқу жылына аудиостырылғаннан кейін немесе мұрағатқа аудиосканнан кейін, бұл оқу топтарының тізімінде көрініс табады: оқу топтарының тізімінде қабылданған түсті бөлу әкімшіге бағдарлануға мүмкіндік береді:

- **қара түспен** жаңа оқу жылына аудиостырылған оқу топтары белгіленеді;
- **сүр түспен** «Мұрағатқа» аудиостырылған оқу топтары белгіленеді;
- **кек түспен** «Мұрағатқа» өтпеген, жаңа оқу жылына аудиостырылмаған, белсенді оқу топтары белгіленеді.

**Оқу тобын жаңа оқу жылына толық құрамда аудиостыру үшін:**

- «Қарап шығу» қойындысын ашу;
- оқу тобының ашылған бетінде экранның оң жағындағы «Жаңа оқу жылына аудису» сілтемесіне басу;
- оқу тобының жаңа кодын мен курсын көрсету;
- «Ары қарай» батырмасына басу.

**Ескерту:**

- осы операцияны өткізу кезінде оқу тобының парақшасында аяқталған оқу жылында орналастырылған негізгі ақпарат сақталады;
- болған жағдайда аудиостыру туралы бұйрықтың деректемелерін көрсетуге болады.

**Оқу тобын жаңа оқу жылына ішінара аудиостыру үшін:**

- «Оқушылар» қойындысын ашу;
- оқушыны таңдау және оның аты-жөнін басу;
- экранның оң жағындағы «Басқа топқа аудиостыру» сілтемесін басу;
- дұрыс оқу жылын көрсету және оқу тобын таңдау;
- «Ары қарай» батырмасына басу.

**Ескерту:**

- **таңдаулы аударма, жаңа оқу жылында қажетті оқу топтары құрылған жағдайдаған мүмкін болады;**
- **қажет болған жағдайда аудиостыру туралы бұйрықтың деректемелерін көрсетуге болады.**

Осыған ұқсас тәсілмен оқушыларды бір оқу жылы шенберінде басқа оқу тобына аудиостыруға болады.

**Оқу тобын «Мұрағатқа» аудиостыру немесе бітіргізіп шығару үшін:**

- «Қарап шығу» қойындысын ашу;
- экранның оң жағындағы «Шығару (мұрағатқа өткізу)» сілтемесіне басу. Қажет болған жағдайда оқу тобы оқушыларының білімі туралы бұйрық және құжаттар туралы

деректерді көрсету.

Егер оқу тобы қате шығарылса, оны қалпына келтіруге болады. **Оқу тобының парапасын қалпына кетіру** үшін:

- «Қарап шығу» қойындысын ашу;
- «Топтың параметрлері» режимінде оң жақ «Қалпына келтіру» сілтемесін басу;
- қалпына келтіруді растау.

Оқу тобын «Мұрағатқа» аудионыту кезінде барлық қатысушылар ББМ бөлімшесінің парапасына шығарылады. ҚББ-ға қайта қалпына келтіру тек қана бір-біреуден жүзеге асырылады.

**Оқу тобының парапасын жою** үшін:

- «Қарап шығу» қойындысын ашу;
- экранның оң жағындағы «Жою» сілтемесіне басу;
- «Ия, жою» батырмасын арқылы жоюды растау.

**Ескерту:** оқу тобын жою оған байланысты ақпарат: оқушылар, сабак кестесі, үй тапсырмалары мен бағалары болмаған жағдайда ғана мүмкін.

## Қауіпсіздік техникасы

«Қауіпсіздік техникасы» қойындысында оқу тобы үшін өткізілген қауіпсіздік техникасы туралы ақпарат көрсетіледі (14-сурет). Деректерді толтыру үшін, оқушыларға қарама-қарсы «қарындаш» белгісіне немесе «Барлық оқушылар бойынша толтыру» батырмасына басып, өткізілген қауіпсіздік техникасы туралы ақпаратты енгізу қажет.

Қарап шығу	Өндөу	Оқушылар	Оқу топшалары	Логотип	Білім беру бағдарламалары	Қауіпсіздік техникасы
<b>Барлық оқушылар бойынша толтыру</b>						
<a href="#">Экспорттау</a> <a href="#">Басып шығару</a>						
Аты-жөні	Өткізу күні	Қысқаша мазмұны	Нұсқауышының аты-жөні			
Абдрашев М. С.	18.08.2021	пож. безопасность	Щанова Б.			
Алтынбеков Д. С.	18.08.2021	пож. безопасность	Щанова Б.			
Габдуллина А. Е.	18.08.2021	пож. безопасность	Щанова Б.			
Жампейсова Ж. М.	18.08.2021	пож. безопасность	Щанова Б.			

Қауіпсіздік техникасы бойынша білім алушыларға нұсқау беру туралы ақпаратты енгізін.

### 14- сурет – Қауіпсіздік техникасы

Оқу тобының қауіпсіздік техникасы туралы ақпаратты экспорттауға және баспаға шығаруға болады.

## 2.4 «Адамдар» блогы

Нұсқаулықтың осы бөлігі бөлімше қызметкерлерінің, оқушылардың және олардың занда өкілдерінің деректерін құру, қосу, сондай-ақ өндөу процестерін сипаттайтыны.

Білім беру процесіндегі пайдалануышының рөлі оның ҚББ парапасында ақпаратқа қол

жеткізу деңгейін анықтайды. Пайдаланушылардың санаттары туралы толық ақпарат [колдау қызметінің порталында](#) арнайы мақалада жарияланды.

Жүйеде тұлғалар мен пайдаланушыларға бөлу бар:

- **Тұлға** - жүйеге енгізілген қатысушы, бірақ ол тіркеу кезеңінен өткен жоқ.
- **Пайдаланушы** - жүйеге енгізілген қатысушы және ол тіркеуден сәтті өтті.

Жүйеде тұлғалардың аты-жөні сұр түспен белгіленген, ал пайдаланушылардың аты-жөні жасыл түспен белінген және «алақан» белгісімен белгіленген. «Алақанға» басу қатысушының жеке парақшасына өтуге мүмкіндік береді. Аты-жөні жолы пайдаланушының деректерін өңдеу режиміне өту үшін сілтеме болып табылады, сондай-ақ аты-жөні оң жағындағы «қарындаш» белгісі сияқты.

Қатысушылар тізіміне өту үшін ҚББ бөлімшесінің парақшасында «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» тармағына басу қажет.

### Пайдаланушыларды жасау

Бөлімшеге жаңа қатысушыны келесі тәсілдермен қосуға болады (15-сурет):

- жаңа тұлғаны қосу;
- негізгі жалпы білім беру үйімінан қолданыстағы пайдаланушыларды қосу;
- басқа үйімнан қолданыстағы пайдаланушыны қосу.

ДОД при №1 Мектеп-гимназия > Оқушылар

#### Жаңа тұлғаны жасау

1. Тұлғаны қосу өдісі → 2. Тұлғаны қосу → 3. Деректерді тексеру

• Тұлғаны қосу өдісін таңдаңыз

- Жаңа тұлға.**  
Тұлға өзінше Kundelik.kz пайдаланушысы ретінде тіркелмеген.
- Мектептен келген тұлғалар №1 Мектеп-гимназия**  
Мектепте тіркелген №1 Мектеп-гимназия.
- Жүйеде бар пайдаланушы (осы немесе басқа ББМ-нен).**  
Пайдаланушы Kundelik.kz тіркелген және сіз оның жүйеге кірге арналған пайдаланушы атын билесіз.

Өрі қарай> немесе адамдар тізіміне оралу

#### 15- сурет – Тұлғаны жасау тәсілдері

#### Жаңа тұлғаны жасау үшін:

- «Адамдар» блогындағы «Жаңа адам» тармағын басу. Сондай-ақ, осы операцияға «Адамдар тізімі» батырмасын және беттің жоғарғы оң жақ бұрышында «Жаңа тұлғаны қосу» сілтемесін басу арқылы өтуге болады;
- қатысушыны қосу өдісін таңдау – «Жаңа тұлға»;
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- ашылған бетте қажетті деректерді енгізу;

- «Ары қарай» батырмасына басу;
- енгізілген ақпаратты тексергеннен кейін «Жасау» батырмасына басу немесе тағы да пайдаланушыны жасау үшін «Жасау және тағы қосу» батырмасына басу.

**Ескерту:** толтыруға міндетті өрістер қалың қаріппен белгіленген.

Жүйеге жаңа қатысушының деректерін енгізгендегеннен кейін қатысушы тіркеуден өту үшін пайдаланатын бірегей пайдаланушы аты және бірінші кіру үшін уақытша құпиясөз автоматты түрде жасалады.

**Негізгі жалпы білім беру үйімінан қатысушыларды қосу үшін:**

- қатысушыны қосу әдісін таңдау - «Мекемеден»;
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- қатысушының рөлін және оның бөлімшеге келген күнін көрсету;
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- бір немесе бірнеше пайдаланушыны таңдап, «Ары қарай» батырмасына басу;
- енгізілген ақпаратты тексергеннен кейін «Жасау» батырмасына басу немесе тағы да пайдаланушыны жасау үшін «Жасау және тағы қосу» батырмасына басу.

Егер пайдаланушының парақшасы KynDelik.kz бар болса, оған жаңа парақша жасау міндетті емес. ҚББ әкімшісіне жүйеде осы пайдаланушыны іздеу және оған бөлімшеде дұрыс рөл беру жеткілікті. **Бұрыннан бар пайдаланушының парақшасын қосу үшін:**

- қатысушыны қосу әдісін таңдау - «Жүйеде бар пайдаланушы»;
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- қатысушының рөлін және оның бөлімшеге келген күнін көрсету;
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- енгізілген ақпаратты тексергеннен кейін «Жасау» батырмасына басу немесе тағы да пайдаланушыны жасау үшін «Жасау және тағы қосу» батырмасына басу.

Бұрын Жүйеде тіркелген пайдаланушы туралы деректерді енгізгендегеннен кейін оған пайдаланушы аты мен уақытша құпиясөз жасалмайды: пайдаланушыда кіру үшін бұрын жасалған деректер сақталады.

Пайдаланушылардың парақшаларын жасау процесін жеделдету үшін жүйеде **импорт рәсімі** іске асырылды, ол туралы толық ақпарат [колдау қызметінің порталында](#), арнайы мақалада жарияланды.

**Әкімшіге бірінші кіруге арналған пайдаланушы аты мен уақытша құпиясөзді берудің бірнеше жолы бар:**

- қағазға басып шығару және оны қатысушыға жеke бериу;
- қатысушының электрондық поштасына жіберу.

**Тіркеуге арнлаған деректерді басып шығару үшін:**

- «Адамдар» блогындағы «Шақырулар» тармағына басу;

- бірінші кіруге арналған пайдаланушы аты мен құпиясөзді беру үшін бір немесе бірнеше пайдаланушыға белгі қою. «Іздеу» функциясы берілген сипаттамалар бойынша адамдарды (мысалы, бір оқу тобының барлық қызметкерлері немесе оқушылары) табуға және таңдауға мүмкіндік береді);
- «Басып шығару» батырмасына басу. Таңдалған қатысушыларға шақыруларды басып шығару үшін дайын файл нұсқасы бар терезе ашылады.

Электрондық поштаға бірінші кіруге арналған пайдаланушы атымен мен құпиясөздерді жіберу әрбір қатысушының парақшасында **жеке жүргізіледі**. **Пайдаланушыға кіруге арналған деректерді жіберу** үшін:

- қатысушының парақшасында «Қарап шығу» қойындысын басу;
- «Шақыру жіберу» батырмасына басу;
- ашылған жолына пайдаланушының email енгізіп, «Шақыру» батырмасын басу. Сондай-ақ, email алдын-ала «Жеке деректер» қойындысында енгізуге болады.

## Пайдаланушының деректерін өңдеу

**Пайдаланушының деректерін өңдеу бөліміне өту** үшін:

- «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» пунктіне өту;
- қажетті пайдаланушыны табу;
- пайдаланушының деректерін өңдеу режиміне өту үшін аты-жөні немесе аты-жөніне қарама-қарсы «қарындаш» белгісіне басу қажет. «Жеке деректер» қойындысында пайдаланушының парақшасы ашылады.

**Ескерту:** пайдаланушылардың жеке парақшалар арасында өту үшін өңдеу кезінде *терезенің* сол жақ жоғарғы бұрышында көрсеткілерді пайдалануға болады.

**Пайдаланушының жеке деректерін өңдеу** үшін:

- пайдаланушының парақшасында «Жеке деректер» қойындысын ашу;
- дұрыс ақпаратты енгізу;
- «Сақтау» батырмасына басу.

Өңдеу үшін қандай мәліметтер қолжетімді екендігі туралы толық ақпарат [колдау қызметінің порталында](#), мақалада жарияланды.

Жүйеде пайдаланушылардың парақшалары **арасында туыстық байланыстар** құру қарастырылған. **Оқушылар мен оның заңды өкілдерінің арасында туыстық байланыс орнату** үшін:

- оқушының парақшасында «Туысқандар» қойындысын ашу;
- «Туысқанды қосу» батырмасына басу;
- туысқанды қосу әдісін таңдау;
- «Ары қарай» батырмасына басу.

Түстық байланысты орнату туралы толық [ақпарат қолдау қызметінің порталында](#), арнайы мақалада жарияланды.

## Пайдаланушины жою

Пайдаланушы тіркеуден өтпеген жағдайда ғана пайдаланушиның деректерін жоюға болады. Егер пайдаланушы Жүйеде тіркелген болса, онда әкімші оны ҚББ бөлімшесінен алып тастай отырып, оған білім беру ақпаратына қолжетімділікті шектей алады. Пайдаланушы деректерін толық жою тек пайдаланушыларды қолдау қызметіне арнайы сұрау бойынша жүргізіледі.

**Тіркелгемеген пайдаланушиның деректерін жою үшін:**

- «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» пунктіне өту;
- қажетті пайдаланушиның аты-жөніне қарама-қарсы «қарындаш» белгісіне немесе пайдаланушиның деректерін өндеу режиміне өту үшін аты-жөніне басу. Жеке деректер қойындысында пайдаланушиның парашасы ашылады;
- «Тұлғаны жою» сілтемесіне басу арқылы жоуды растау.

**Тіркелген пайдаланушины жою үшін:**

- пайдаланушиның парашасында «Қарап шығу» батырмасына басу;
- экранның оң жағында «Ұйымнан шығару» сілтемесіне басу;
- шығару себебін көрсету (қажет болған жағдайда оқушының шығарылуына бүйректың күнін, түрін және нөмірін көрсетуге болады);
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- «Ия, шығару» батырмасына басу арқылы, шығаруды растау.

**Ескерту:** ҚББ бөлімшесінен шығарылған жағдайда оқушы негізгі жалпы білім беру ұйымының парашасында тіркелуді жалғастырады.

**Ата-ананы бөлімшеден жою үшін**, оқушының парашасы мен ата-ана парашасының арасында түстық байланысты жою арқылы жасалады.

## Шығарылған пайдаланушины қалпына келтіру

Бөлімшеден шығарылған барлық пайдаланушылар «Мұрағатқа» өтеді. **Мұрағатқа өту үшін:**

- «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» пунктіне өту;
- «Мұрағат» қойындысына басу.

Осы тізімдегі пайдаланушылардың ұйым парашасына рұқсаты жоқ: оларға тек KynDelik.kz әлеуметтік бөлімдері ғана қолжетімді.

Қажет болған жағдайда бөлімше әкімшісі мұрағаттан тұлғаны немесе пайдаланушины қалпына келтіре алады. **Пайдаланушины қалпына келтіру үшін:**

- «Адамдар тізімі» бөлімінде «Мұрағат» қойындысын ашу;
- жойылған пайдаланушыны табу және оның аты-жөніне немесе аты-жөнінен оң жағында орналасқан «қарындаш» белгісін басу арқылы оның парақшасының өндегінде өту;
- экранның оң жағында дұрыс деректерді көрсете отырып, «Мұрағаттан қалпына келтіру» батырмасына басу.

## Пайдаланушыларға кіруді қалпына келтіру

Бөлімше әкімшісі қызметкерлерге, оқушыларға және олардың заңды өкілдеріне кіру үшін жоғалған деректерді қалпына келтіру үшін өкілеттігі бар. **Пайдаланушы кіруін қалпына келтіру** үшін:

- пайдаланушының парақшасында «Пайдаланушы аты және құпиясөз» қойындысын ашу;
- «Құпиясөзді ысыру» батырмасына басу;
- Пайдаланушыға жеке пайдаланушы атымен құпиясөзді хабарлау.

*Ескерту: уақытша құпиясөзбен кіргеннен кейін Жүйе автоматты түрде оны тұрақты түрде өзгертууді ұсынады.*

## 3. «Кесте» модулімен жұмыс

Оқу топтарының кестесімен жұмыс істеу шеңберінде жүйе:

- оқу топтары бойынша оқу жылына арналған сабак кестесін қалыптастыру;
- сабак кестесін өндеу: сабактарды қосу немесе жою.

**«Кесте» модуліне бірнеше жолдармен өтуге болады:**

- «Әкімшілік ету» бөлімі арқылы – «Кесте» бөлімінің «Сабактар» тармағына басу қажет;
- басты мәзір арқылы – «ҚББ» мәзірінің пунктіне тінтуір жүргіргісімен апарып, «Кесте» тармағына басу;
- оқу тобының беті арқылы – қажетті оқу тобын таңдау қажет, содан кейін оң жақтағы блоктағы «Кесте» сілтемесіне басу.

**Оқу тобының сабак кестесін жасау үшін:**

- сабак кестесінің бөліміне өту;
- кесте жасалатын кезеңді көрсету. Ол үшін «Күнтізбе» белгісін басу керек және кезеңнің басталу және аяқталу күндерін көрсету;
- күндеңі өткізілетін сабактардың санына негізделе отырып, кестедегі жолдардың қажетті санын жасау.

**Ескертулер:**

- өдепкі түрде кесте бетінде ағымдағы аптаға топ көрсетіледі;
- кестедегі бірінші жол нөлдік сабактарға арналған.

**Жаңа сабақ жасау** үшін:

- тінтуір мензерін схеманың бос ұяшығына апару;
- пайда болған «Қосу» белгішесіне басу;
- «Жаңа сабақ жасау» қалқымалы терезесінде сабақ бойынша қажетті мәліметтерді көрсету (16-сурет);
- «Жасау» батырмасына басу.

Апта күні және сабақ нөмірі тордың қай ұяшығында «плюс» деген белгінің басылуына байланысты автоматты түрде қойылады.

**Ескерту:** сабақ жасаған кезде міндетті түрде пән жүргізетін мұғалімді көрсету қажет. **Егер мұғалім кестеге тағайындалмаса, онда ол пән журналын толтыра алмайды.**

**16- сурет – Жаңа сабақ жасау кезіндегі баптау**

**Бір ұяшықта бірнеше сабақ жасау** үшін:

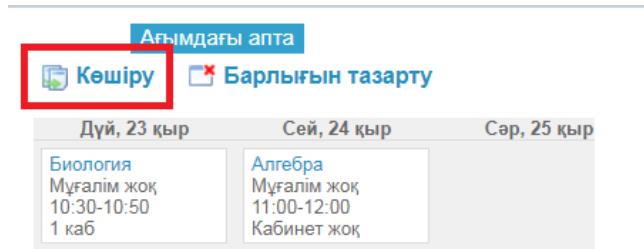
- алғашқы құрылған сабақ туралы ақпарат астындағы «қосу» белгісіне басу;
- қалқымалы терезеде сабақ бойынша қажетті деректерді көрсету және қолжетімді оқу топшасын таңдау;
- «Жасау» батырмасына басу.

**Ескерту:** белгіше сабаққа барлық оқу тобы емес, оқу топшасы жұмылдырылған жағдайда ғана белсенді болады. Таңдалған ұяшыққа сабакты қосу мүмкіндігі осы пән бойынша барлық оқу топшалары іске қосылғанға дейін сақталады.

### Апталық сабақ кестесін көшіру үшін:

- ағымдағы аптаның сабақтары туралы ақпараттың үстіндегі «көшіру» белгісіне басу немесе кезең ішіндегі кестедегі экранның сол бөлігіндегі «көшіру» белгісіне басу (17-сурет);
- сабақтары бар апта көшірілетін кезеңді көрсету;
- бұдан әрі ақпаратты көшіру қажет апталарды белгілеу;
- «Қолдану» батырмасына басу.

**Ескерту:** *сабақтар тек бос кесте ұяшықтарына көшіріледі. Егер бұрын ұяшықтарда дұрыс емес сабақтар жасалса, онда оларды жою қажет, содан кейін ғана сабақты көшіруге болады.*



17- сурет – Кестедегі сабақтарды көшіру

**Сабақтардың деректерін өндөу** үшін осы сабаққа жүгіргі қойылған кезде пайда болатын «қарындаш» белгісіне басу қажет. «Сабақты өндөу» терезесі ашылады. Деректерді өзгерту жұмысын аяқталғаннан кейін «Сақтау» батырмасын басу керек.

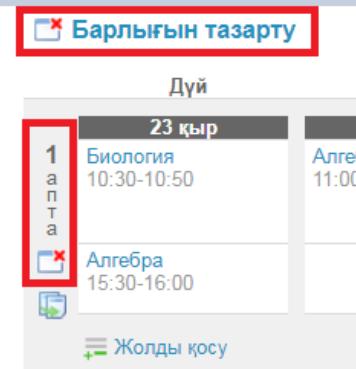
**Ескерту:** *егер сабақ күні немесе пән дұрыс көрсетілмеген болса, онда сабақты кестеден алып тастау және ақпаратты қайта енгізу қажет.*

**Сабақтарды жою** үшін, сұлбада пайда болатын сабақ туралы ақпараттың сол жағындағы «минус» белгісіне басу қажет.

**Ескерту:** *сабақты жою кезінде онымен байланысты барлық ақпарат (бағалар, қатысу туралы белгілер, пікірлер, сабақ тақырыбы және т. б.) қайтарымсыз жойылады.*

«Кесте» модулінде бір аптаны және бір жалпы мезгілде барлық сабақтарды тазалау мүмкіндігі іске асырылды (18-сурет). **Кезең ішіндегі сабақ кестесін жою** үшін:

- тазалау қажет кезеңді таңдау;
- таңдалған аптаның сол жағындағы «тазалау» белгісіне немесе сұлбаның үстіндегі мәзірдегі «Барлығын тазарту» командасын басу;
- жоюоды растау үшін қалқыマルы терезеде «Иә» батырмасын басу.



### 18- сурет – Кестедегі сабак сұлбасын жою

**Ескерту:** растау туралы сұрау кезінде кестені және онымен байланысты деректерді жою үшін жеке құпиясөзді енгізу қажет. Бұл қауіпсіздік мақсатында қажет және тек өзөр кестенің сабактарына бағалар, қатысу туралы белгілері, пікірлер, үй тапсырмалары қосылған жағдайдағана.

### 3.1 Оқу жоспарлары

Оқу жоспарларын жою үшін:

- «Кесте» блогында «Оқу жоспарлары» сілтемесіне басу;
- «Жоспарды құру» батырмасына басу;
- қажетті деректерді енгізу;
- «Сақтау» батырмасына басу.

Оқу жоспарын түзету немесе жою оқу жоспарының параллелдерінде болады (19-сурет).

Кызықты робототехника

### 19- сурет – Оқу жоспары

Әрбір оқу жоспары үшін оқытылатын пәндер арасында оқу жүктемесін бөлуді көрсетуге болады, ол үшін «Оқу үздікінің жоспары» қосымша бетіне өтүге болады (20-сурет).

### Қызықты робототехника

Толық мағіметтер Пондер Оқу үрдісінің жоспары

Кезеңдер, пәндер, касиеттік модульдер, ПАК, тәжірибелер атаулары	Оқушылардың оқу жүктемесі (сағ.)						Міндетті оқу жүктемелерін белу																						
	Ең көп	Өздігінен жасалаты оқу жұмысы	Сабактардың жалғасы	Зерт және тек сабак	Курстық жұмыстар (жобалар)	Міндетті		С. і.		1 жыл		2 жыл		3 жыл		4 жыл		5 жыл		6 жыл		7 жыл		8 жыл		9 жыл		10 жыл	
										0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
						апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	апта	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Биология	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Барлығы	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сақтау немесе тізімге оралу

### 20- сурет – Оқу үрдісінің жоспары

**Ескерту:** кестені қалыптастыру үшін «Пәндер» қойындысындағы пәндердің тізімін алдын-ала таңдау қажет.

### 4. «Журналдар» модулімен жұмыс

Нұсқаулықтың осы бөлімінде электрондық журналмен жұмыс істеу үдерісі қарастырылған. Электрондық журнал модулі өзара байланысты бірнеше элементтерге ие: пән журналы, тақырыптық жоспарлау және сабак параллесі.

### Пән журналы

Оқу тобының кестесі жасалғаннан кейін пәндер бойынша журналдар құрылады. **Нақты оқу тобының пән журналына өту** үшін:

- «ҚББ» бөлімінде «Журнал» бөліміне өту;
- ұсынылған тізімнен қажетті оқу тобын тандап, «журнал» белгішесіне басу;
- қалқымалы терезеде ұсынылған тізімнен қажетті пәнді таңдау.

Әдепкі бойынша журналдың беті (21-сурет) соңғы ай бойынша ашылады. Қажет болған жағдайда, «қүнтізбе» белгісіне басу арқылы басқа кезеңді таңдауға және кезеңнің басталу және аяқталу күндерін көрсетуге болады.

Керамика 2021 /2022 оқу жылы

Мұғалым: Мадина Сүлейменовна Ибраимова

Пән Керамика

Кезең: 1 тамыз – 31 желтоқсан 2021 ж. Көңілді таңдау Жыл бойынша корытынды

● Корытынды жұмыс косу

		тамыз			жердеуек					жазан					эрлаша									
		15	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	06	15									
		CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	CAB	
1	Абдрашев Мелір	■																						
2	Алтынбаев Дұлат	✗	■																					
3	Бекханғанов Арслан				■																			
4	Габдуллина Айдана	■			■																			
5	Жапланғисова Жүлдүз					■																		
6	Исабекова Айлан	■		■																				
7	Исінбаева Ангелина			■				■																
8	Мустафин Мансат		■					■																

### 21- сурет – Пән журналының беті

**Үлгерім туралы ақпаратты енгізу** үшін тек келесі таңбалар қолданылады:

- таңдалған бағалау жүйесі шеңберінде **1-ден n-ге дейінгі сандар** (мұнда n = 5,10,12 немесе 100);
- **әріптер** – «бас» латын немесе оларға сәйкес сандар, американдық бағалау жүйесі шеңберінде;
- **СӨ, СӨП** – «бас», сондай-ақ «кішкентай», «сынақтан өтті» және «сынақтан өтпеді» белгілерін белгілеу үшін. Оларды бағалаудың кез келген жүйесінде қоюға болады;
- **БОС** – аттестациялаудан босатуды белгілеу үшін «бас» және «кішкентай» әріптермен белгілеуге болады. Бұл белгіні бағалаудың кез келген жүйесінде қоюға болады;
- **А / Θ** – «бас» және «кішкентай» әріптер, сондай-ақ аттестациялауды белгілеу үшін қиғаш сзыбы ( / ). Оны бағалаудың кез келген жүйесіне қоюға болады.

Сабакта жұмыстың барлық түрлерінде бөлшек және қос баға қоюға болады. Мұндай баға жұмыс бетінде қосымша баптаусыз қиғаш сзыбы «/» арқылы қойылады.

Журналдағы жолдан жолға өту «Enter» пернесінің көмегімен, сондай-ақ «жоғары» және «төмен» бағыттамаларымен жүзеге асырылады, ұяшықтан ұяшыққа өту «солға» және «онға» бағыттамаларының көмегімен жүзеге асырылады.

**Қатысу туралы ақпаратты** енгізу үшін тек келесі таңбалар қолданылады:

- «ж» – «кішкентай», дәлелсіз себептермен болмауын белгілеу үшін;
- «д» – «кішкентай», дәлелді себеппен болмауын белгілеу үшін;
- «а» – «кішкентай», ауру себебі бойынша болмауын белгілеу үшін;
- «к» – «кішкентай», сабака кешігүйн белгілеу үшін.

Қағаз нысандағы стандарттарына сәйкес классикалық журналдар шығару кезінде басып шығару «к» есепке алынбайды, «а» және «д» белгілері «ж» белгісіне айналады.

Бір ұяшықта баға мен қатысу туралы белгісін бірден қоюға болады. Деректер бос орынсыз енгізіледі.

**Қорытынды жұмысты қосу** үшін:

- «Қорытынды жұмысты қосу» батырмасына басу;
- қажетті деректерді енгізу;
- «Сақтау» батырмасына басу.

**Ескерту:** Параметрлерде журналға бағаларды қою немесе өзгерту кезеңін орнатуға болады.

Бағаларды өңдеу кезеңін орнату үшін:

- «Параметрлер» блогындағы «Баға түрлері» тармағын басу;
- «Қосымша параметрлер» қойындысына өту;
- ұсынылған тізімнен (22-сурет) журналға бағаларды қою немесе өзгерту кезеңін таңдау;

- «Сақтау» батырмасына басу.

#### Баға түрлері

Назар аударыңыз! Бұл бөлімде Қосымша білім беру парақшасы реттеледі. Мектеп парақшасы "Мектепке әкімшілік ету" бөлімінде реттеледі.

<a href="#">Баға түрлері</a>	<a href="#">Қосымша параметрлер</a>
------------------------------	-------------------------------------

Бағаларды өндөу кезеңі

Койылған бағаны өндөу мүмкіндігі келесі уақыттан кейін аяқталады:

шектелмеген
шектелмегендегі
бір күннен кейін
бір алтадан кейін
екі алтадан кейін
үш алтадан кейін
бір айдан кейін

Мұғалім бағаны кез келген уақытта көз алады, бірақ оларды тек бекітілген кезеңде өндөуге болады.  
“YT және бағалар” блокына рұқсаты бар әкімшілер бағаларды параметрлерге тәуелсіз өндей алады.

[Сақтау](#) немесе әкімшілік етуге оралу

### 22- сурет – Бағаларды өндөу кезеңін өзгерту беті

## Тақырыптық жоспарлау

Тақырыптық жоспарлауға бірнеше жолмен өтуге болады:

- «Тақырыптық жоспарлау» сілтемесі бойынша пән журналы бетінен;
- «Тақырыптық жоспарлау» қосымша беті арқылы «ҚББ» / «Журнал» бөлімінде.

Тақырыптық жоспарлауды толтыруға көшу үшін:

- тиісті жолақтарда көрсетілген параметрлерді таңдау (23-сурет);
- kestеде курсорды тиісті бағанға орнату және пернетақтадан ақпаратты енгізу.

<a href="#">Оқу топтары</a>	<a href="#">Тематическое планирование</a>
-----------------------------	---

Оқу жылы: 2021/2022  
 Мұғалім: Барлық мұғалімдер  
 Топ: Демо-3  
 Пән: Керамика  
 Кезең: бастап 01.08.2021 дейін 31.07.2022

[Қаралу](#) [Экспорттау](#) [Басып шығару](#)

Дайын жоспарды импорттау

Таңдалған оқу жылы бойынша тақырыптық жоспарлардың барлығын бір мұрагаштан Excel бағдарламасына экспорттаныз. Белгілі бір мұғалімді таңдау арқылы сіз тек осы мұғалімнің тақырыптық жоспарларын экспорттай аласыз.

Топ: Демо-3 [+ Топқа жазу](#)

Пән журналы

N	Күні	Сабактар саны	Сабак тақырыбы	Келесі сабакта үй тапсырымасы
1	16.08.2021	1	Виды керамики	практическая работа
2	23.08.2021		История появления керамики на Руси/Виды керамики	практическая работа
3	30.08.2021		Изготовление гончарных форм с использованием и без использования гончарного круга/История	практическая работа
4	06.09.2021		История	практическая работа

### 23- сурет – Тақырыптық жоспарлау

Тақырыптық жоспарлау бетінде келесі мүмкіндіктер бар:

- көрсетілген есептік кезеңдегі пән бойынша оқу тобының тақырыптық жоспарын қаралу;

- белгілі бір күнге сабақ беріне өту;
- сағат санын және сабақ тақырыбын қарau, енгізу және өндеу;
- келесі сабаққа үй тапсырмасын қarau, беру және өндеу;
- тобының басқа пәні бойынша тақырыптық жоспарлауға көшу;
- басқа оқу тобының тақырыптық жоспарлауына көшу;
- Excel форматында тақырыптық жоспарлаудың экспорты;
- тақырыптық жоспарлауды басып шығару.

## Сабақ беті

Оқушылардың ынғайлылығы үшін «Сабақ беті» арнайы беті құрылды (24–сурет). **Сабақ бетіне бірнеше жолмен өтуге** болады:

- пән атауына басу арқылы «Кесте» модулі арқылы;
- тақырыптық жоспарлаудың ішінде сабақ өткізілетін күнге басу арқылы.

### Сабақ беті

Сабақ туралы мәліметтер

Пән:	Керамика
Өткізу уақыты:	6 қыркүйек 2021, 08:00 - 08:45
Кім келеді:	Демо-3
Кабинет:	-
Сабақ тақырыбы:	История

Үй тапсырмалары

Сипаттама	Орындау	Күмі
ҮТ-1 практикалық жұмыс	8 0 0	Берілді
Орындау: орындалуда, орындалды, тексерілді/жабылды		

Сабактағы жұмыстар

Сипаттама
САБ Сабақ

## 24- сурет – Сабақ беті

Сабақ парақшасында келесі мүмкіндіктер берілген:

- сабақ бөлшектерін көру: сабақтың тақырыбы мен сипаттамасы;
- ағымдағы сабаққа** үй тапсырмасын қосу және өндеу;
- үй тапсырмасын **келесі сабаққа** қосу;
- сабақта белгіленген жұмыс түрін көру;
- журналды толтыру бойынша ескертпеге, қолдау порталының мақаласына көшу.

## 5. «Үй тапсырмалары» модулімен жұмыс

Нұсқаулықтың осы бөлігінде үй тапсырмаларын құру және өндеу процесі толық

қарастырылған.

**Үй тапсырмасын бірнеше жолмен жасауға болады:**

- таңдалған сабак бетінде;
- «Тақырыптық жоспарлау» бетінде;
- «ҚББ» / «Үй тапсырмалары» бетінде.

**Сабақ парақшасынан үй тапсырмасын жасау үшін:**

- «Үй тапсырмалары» блогында «YT қосу» сілтемесіне басу;
- ашылған бетте қолжетімді параметрлерді көрсету;
- қажет болған жағдайда файлды бекіту;
- «YT беру» батырмасына басу.

**«Үй тапсырмалары» беті арқылы үй тапсырмасын жасау үшін:**

- жоғарғы он жақ бұрышында «YT қосу» сілтемесіне басу;
- тапсырма жасалатын оқу тобын таңдау;
- тапсырма берілетін кестеде сабакты таңдау;
- қажет болған жағдайда тағы бір немесе бірнеше оқу топтарын таңдау;
- «Ары қарай» батырмасына басу;
- ашылған бетте барлық қолжетімді параметрлерді көрсету;
- қажет болған жағдайда файлды бекіту;
- «YT беру» бастырмасына басу.

**«Тақырыптық жоспарлау» парақшасы арқылы үй тапсырмасын беру үшін:**

- тақырыптық жоспарлау кестесінде «Келесі сабакқа YT қосу» бағанына басу;
- үй тапсырмасының сипаттамасын енгізу.

Жеке үй тапсырмасын сабак бетінен немесе «Үй тапсырмалары» бөлімінен беру үшін «Сақтау және берілгенге дейін» сілтемесіне басу қажет. Жеке үй тапсырмасын беру туралы толық ақпарат [колдау қызметінің порталында](#) арнайы мақалада жарияланды.

**Ескертулер:**

- **«Тақырыптық жоспарлау» бетінен құрылған үй тапсырмасы оқу тобының барлық қатысушыларына автоматты түрде беріледі.**
- **«Тақырыптық жоспарлау» беті арқылы құрылған үй тапсырмасы *тек келесі сабакқа* жасалады. *Ағымдағы сабакқа* тапсырма «Тақырыптық жоспарлау» алдыңғы сабак арқылы беріледі. Ол үшін өткен сабак күнінің ішінде «Келесі сабакқа YT қосу» жолына басу және YT сипаттамасын енгізу қажет.**
- **«Тақырыптық жоспарлау» парақшасында бірінші сабакқа арналған үй тапсырмасы есептік кезеңде құрылмайды. Бірінші сабакқа тапсырманы тек сабактың өз бетінен жасауға болады.**

## Үй тапсырмасының параметрлері

Үй тапсырмасын жасаған кезде келесі параметрлерді таңдауға болады:

- **Баға түрі.** Үй тапсырмасы үшін баға қою үшін ұйымда орнатылған бағалау жүйесінің бірін таңдау қажет. Егер үй тапсырмасы үшін баға талап етілмесе, онда «Бағалаусыз» параметрі таңдалады.
- **Журналда көріну деңгейі.** Егер үй тапсырмасын жасау кезінде «Журналда көріну деңгейі» сұзгісінде «Көрсету» параметрі орнатылса, онда журнал беттерінде автоматты түрде бағалау үшін жаңа баған қалыптасады. Егер бұл параметр орнатылmasa, үй тапсырмасының бағасы тек оқушылардың күнделігінде ғана көрсетіледі және сұр түспен бөлінеді.
- **Тексеруді қажет етеді.** Осы параметрді таңдаған кезде мұғалім үй тапсырмасының мәртебесін өз бетінше өзгертерді. Егер тапсырма тексеруді қажет етпесе, ол автоматты түрде тексеріледі және оқушы орындағаннан кейін жабылады.
- **Нәтижелері бар файл қажет.** Осы параметрді орнатқанда оқушы үй тапсырмасына бір немесе бірнеше файлдарды қоса беруі керек. Егер бұл параметр таңдалмаған болса, файлды тапсырмаға қоса бере алмайды.
- **Үй тапсырмасының сипаттамасы.** Бұл өрісте үй тапсырмасын қолжетімді және түсінікті түрде сипаттау қажет.
- **Минутпен есептегендегі орындау уақыты.** Бұл өрісте үй тапсырмасын орындау уақытын көрсету қажет. Көрсетілген уақыт «Күнтізбелік жоспарлау» мен «ҮТ орындау уақыты» есебінде көрсетіледі.
- **Файлдар.** Үй тапсырмасына файлдарды бекіту үшін «Файлды қосу» сілтемесіне басу қажет.

**Ескерту:** сыйып оқушыларының үй тапсырмасының мәртебесін бірден өзгерту үшін үй тапсырмасының бетінде және «Статус» бағанасында «плюс» белгісіне басу керек.

Әдепкі бойынша, үй тапсырмасы «Күнтізбелік жоспарлау» беті арқылы келесі параметрлермен жасалады:

- бағалау түрі - жалпы білім беру ұйымында таңдалған (мысалы – 5-баллдық);
- үй тапсырмасы үшін бағалаудың журналдағы көрінісі – «Көрсетпеу»;
- тексеру қажет пе – «Қажет емес»;
- нәтижесі бар файл қажет пе – «Қажет емес»;
- оны орындау уақыты - көрсетілмейді;
- файлдар – жоқ.

Үй тапсырмасының параметрлерін әрқашан өзгертуге болады.

## Үй тапсырмасын өндөу

**Үй тапсырмасын өндөу режиміне** бірнеше жолмен өтуге болады:

- сабак парақшасында - үй тапсырмасына қарама-қарсы «қарындаш» белгісіне басу;
- үй тапсырмасының бетінде (25-сурет) – функциялар блогында «Өндөу» сілтемесіне басу;
- «Күнтізбелік жоспарлау» бетінде – тапсырманы сипаттаудың оң жағында орналасқан «қарындаш» белгісіне басу.

### Үй тапсырмасы

Пән	Керамика
Кім жасады	Бибигуль Щанова , 18 тамыз 2021 сағат 12:09
Бага	5 баллдық
Орындау мерзімі	6 қыркүйек 2021
Журналда көріну деңгейі Көрсетпей	

Не берілді

практикалық жұмыс

[Көшірү  
Өндөу  
Жою](#)

[Тематическое  
планирование](#)

Кімге берілді

	Аты-жөні	Бага	Жанартылды	Күй	
<b>Топ Демо-3</b>				+	
1	Абдрашева Мәлдір Саматқызы			Берілді	
2	Алтынбаев Дулат Сатпаевич			Берілді	
3	Бекмаханов Арслан			Берілді	

### 25- сурет – Үй тапсырманың парақшасы

**Жасалған үй тапсырмасын** бірнеше жолмен жоюға болады:

- үй тапсырмасының бетінен функциялар блогында «Жою» сілтемесін басу;
- ҮТ өндөу режимінде оң жақта «Жою» сілтемесін басу.

## Пайдалы мақалалар

Нұсқаулықтың осы бөлімінде Жүйемен жұмыс істеу кезінде көмектесе алатын қолдау қызметінің порталынан кейбір пайдалы мақалалар тізімі берілген:

- [«Бағалар жоғалған жағдайда не істеуге болады?»;](#)
- [«Әкімшіні қалай ауыстырады?»;](#)

Косымша ақпарат қолдау қызметінің порталында арнайы ақпараттық блоктарда орналасқан мақалаларда жарияланды. Блоктың атасын басқан кезде таңдалған бөлімге өту жүзеге асырылады.

## Есептер

Күнделікті жалпы білім беру үйімдары бойынша бірқатар есептер бар, оларға «ҚББ» / «Есептер» мәзірі арқылы өтуге болады. Есептерге арналған нұсқаулармен арнайы [«Косымша білім беру»](#) бөлімінде танысуға болады.

## Техникалық сұрақтар

Техникалық сипаттағы негізгі мәселелер [«Техникалық сұрақтар»](#) арнайы бөлімінде жарияланды. Олардың арасында ең танымал:

- [«500/501/504 қателер. Не істеуге болады?»;](#)
- [«403 қате. Не істеуге болады?»;](#)
- [«404 қате. Не істеуге болады?».](#)

## Пайдаланушыларды қолдау

Кез келген сұрақтарға жауап, сондай-ақ тапсырыс қалдыру Қолдау қызметінің порталында орналастырған.

[Басты](#) | [Қолдау қызметінің порталы](#)